



U. L. (Tema)	Conteúdos	Competências específicas a desenvolver
Caminhar em grupo	<ul style="list-style-type: none">- UM NOVO ANO ESCOLAR- APRENDER A ESTUDAR... APRENDER A VIVER!- INTEGRO UM NOVO GRUPO- OS DEZ MANDAMENTOS- A BÍBLIA<ul style="list-style-type: none">O POVO ONDE NASCEU A BÍBLIAORIGEM DA PALAVRA BÍBLIAORGANIZAÇÃO DA BÍBLIAAS LÍNGUAS EM QUE FOI ESCRITA A BÍBLIACOMO ENCONTRAR UM TEXTO NA BÍBLIACOMO CITAR TEXTOS DA BÍBLIA- AGORA JÁ SOU CAPAZ DE...	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana.- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos.- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do catolicismo.- Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes.- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.
A Água Fonte de Vida	<ul style="list-style-type: none">- A ÁGUA NA VIDA QUOTIDIANA- RECURSOS HIDRICOS ORGANIZADORES DAS SOCIEDADES- A ÁGUA E AS POPULAÇÕES- A ÁGUA NAS DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA- SIMBOLOGIA JUDAICO-CRISTÃ DA ÁGUA- JESUS A ÁGUA DA VIDA- TERRA O PLANETA AZUL- A ÁGUA INDISPENSÁVEL À VIDA- A ÁGUA UM DIREITO DE TODOS- A ÁGUA NO MUNDO ACTUAL- A ÁGUA AMEAÇADA	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos.- Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes.- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.- Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.

<p style="text-align: center;">Jesus de Nazaré</p>	<ul style="list-style-type: none"> - JESUS UM MARCO NA HISTÓRIA - O NASCIMENTO DE JESUS - JESUS NA ARTE - OS ENSINAMENTOS DE JESUS <ul style="list-style-type: none"> O AMOR INFINITO DE DEUS O PROJETO DE DEUS PRIORIDADE DOS VALORES ESPIRITUAIS - O CONFLITO COM O PODER - JESUS É PRESO JULGADO E CONDENADO - DEUS QUER A VIDA E NÃO A MORTE - PROJETO INTERDISCIPLINAR 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana. - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do catolicismo. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana. - Appreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.
<p style="text-align: center;">Promover a Concórdia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A LIBERDADE HUMANA - O AGIR MORAL - A DESCONFIANÇA E O MEDO - MAL MORAL E PECADO - MANIFESTAÇÕES DO MAL - PROMOVER A CONCÓRDIA <ul style="list-style-type: none"> O PERDÃO PROMOVE A CONCÓRDIA - PROJETO INTERDISCIPLINAR 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana. - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do catolicismo. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

A Fraternidade

- O PASSADO COMUM DA HUMANIDADE
ORGANIZAÇÃO EM GRUPO
A ESPIRITUALIDADE
- OS GRUPOS A QUE PERTENCEMOS
- IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS
- O UNIVERSO E A TERRA SÃO A NOSSA CASA
- A FRATERNIDADE CRISTÃ
- QUANDO NEGAMOS OS IRMÃOS
- A LUTA NÃO VIOLENTA PELA FRATERNIDADE
DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS
HUMANOS
- EXPRESSÕES DA FRATERNIDADE NA ARTE
- VIVER COM OS OUTROS COMO IRMÃOS
MISERICÓRDIAS PORTUGUESAS: UM EXEMPLO DE
FRATERNIDADE
A ORIGEM CRISTÃ DOS VALORES DA
MISERICÓRDIA
- VAMOS CONSTRUIR UM MUNDO FRATERNAL
- PROJECTO INTERDISCIPLINAR

- Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana.
- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.
- Relacionar os dados das ciências com a interpretação da realidade.
- Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja.
- Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.
- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.