



U. L. (Tema)	Conteúdos	Competências específicas a desenvolver
A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none">- DE REGRESSO À ESCOLA- SOU PESSOA- A AUTENTICIDADE- AS DIMENSÕES DA PESSOA<ul style="list-style-type: none">DIMENSÃO BIOLÓGICADIMENSÃO SOCIALA COMUNICAÇÃODIMENSÃO ESPIRITUALA SEXUALIDADE HUMANA- DEUS É PESSOA- A DIGNIDADE HUMANA<ul style="list-style-type: none">DIREITOS E DEVERESQUANDO OS DIREITOS NÃO ESTÃO GARANTIDOS...DIREITOS DA CRIANÇAGARANTIR DIREITOS ÀS CRIANÇASATENTADOS AOS DIREITOS DA CRIANÇA- GARANTIR O DIREITO A SER PESSOA	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana.- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos.- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.- Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do catolicismo.- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes.- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

<p style="text-align: center;">Advento e Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CHEGA O NATAL - EMANUEL: O MESSIAS ESPERADO DE ISRAEL! - JESUS, O MESSIAS PROMETIDO - ADVENTO, TEMPO DE ESPERANÇA - FIGURAS DO ADVENTO <ul style="list-style-type: none"> A VIRGEM MARIA SÃO JOSÉ JOÃO BAPTISTA - O NATAL: REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA E TRADIÇÕES - A PALESTINA NO TEMPO DE JESUS - O RECENSEAMENTO - JESUS, UM MARCO NA HISTÓRIA - É URGENTE CONSTRUIR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA! 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do catolicismo. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana. - Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.
<p style="text-align: center;">A Família Comunidade de Amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O QUE É UMA FAMÍLIA? <ul style="list-style-type: none"> A PALAVRA «FAMÍLIA» TIPOS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR - A FAMÍLIA: UMA INSTITUIÇÃO NA HISTÓRIA <ul style="list-style-type: none"> A INSTITUIÇÃO FAMILIAR EM PORTUGAL - A FAMÍLIA DE JESUS <ul style="list-style-type: none"> CARACTERIZAÇÃO SOCIAL, ECONÓMICA E POLÍTICA A VIDA FAMILIAR A FAMÍLIA DE JESUS DE NAZARÉ - FUNÇÃO SOCIALIZADORA DA FAMÍLIA - CONDIÇÕES DE BEM-ESTAR FAMILIAR - OS VALORES NA VIDA FAMILIAR - TAREFAS FAMILIARES - O LUGAR DOS MAIS VELHOS - QUANDO A FAMÍLIA FALHA 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana. - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

<p style="text-align: center;">O Pão de cada Dia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O PÃO DE CADA DIA... - A ALIMENTAÇÃO NA PERSPECTIVA CULTURAL - A ALIMENTAÇÃO NA EXPRESSÃO ARTÍSTICA - A ALIMENTAÇÃO NA CULTURA BÍBLICA <li style="padding-left: 40px;">SIMBOLOGIA JUDAICO-CRISTÃ - A ÚLTIMA CEIA - ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA - UM DIREITO DE TODOS - CAUSAS DA FOME - OBRAS DE PROMOÇÃO HUMANA - PARTILHAR A RIQUEZA - LUTA CONTRA A FOME NO MUNDO <li style="padding-left: 40px;">A CARITAS <li style="padding-left: 40px;">A FAO <li style="padding-left: 40px;">BANCO ALIMENTAR CONTRA A FOME 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana. - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana. - Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.
<p style="text-align: center;">O Respeito pelos Animais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ORIGEM DA VIDA E DIVERSIDADE DAS ESPÉCIES - OS ANIMAIS SÃO O RESULTADO DA VONTADE DE DEUS - DIVERSIDADE BIOLÓGICA E EXTINÇÃO DAS ESPÉCIES - RELAÇÃO DO SER HUMANO COM OS ANIMAIS - OS ANIMAIS NA EXPRESSÃO ARTÍSTICA - OS ANIMAIS NA SIMBOLOGIA RELIGIOSA - CRITÉRIOS ÉTICOS NA RELAÇÃO COM OS ANMAIS 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar os dados das ciências com a interpretação da realidade. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.