



U. L. (Tema)	Conteúdos	Competências específicas a desenvolver
No Princípio...	<ul style="list-style-type: none">- ORIGEM DO UNIVERSO- ORIGEM DA VIDA- ORIGEM DA HUMANIDADE- COSMOGONIAS- A EXPERIÊNCIA DO POVO DE ISRAEL- TEXTOS SAGRADOS SOBRE AS ORIGENS- CRIAÇÃO: UM ACONTECIMENTO INACABADO- CRIAÇÃO E ECOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Questionar-se sobre o sentido da realidade.- Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.- Organizar uma visão coerente do mundo.- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos.- Relacionar os dados das ciências com a interpretação cristã da realidade.- Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja.- Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do catolicismo.- Interpretar textos fundamentais de religiões não cristãs, extraindo significados adequados e relevantes.- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes.- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

As Religiões Abraâmicas

- A UNIVERSALIDADE DO FENÓMENO RELIGIOSO
- ABRAÃO
- O JUDAÍSMO
- O CRISTIANISMO
- O ISLAMISMO
- QUADRO SINÓPTICO DAS RELIGIÕES ABRAÂMICAS
- PERSPETIVA SOBRE DEUS NAS TRÊS RELIGIÕES
- O DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO

- Questionar-se sobre o sentido da realidade.
- Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.
- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos.
- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.
- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.
- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.
- Reconhecer a relatividade das convicções pessoais, como contributos de aproximação à verdade.
- Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs.
- Assumir uma posição pessoal frente ao fenómeno religioso, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância.
- Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religioso, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância.
- Interpretar textos sagrados fundamentais de religiões não cristãs, extraindo significados adequados e relevantes.
- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">A Adolescência e os Afectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - QUEM SOU EU - A ADOLESCÊNCIA - A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE - AMOR E SEXUALIDADE - INTEGRAÇÃO SOCIAL - SER HOMEM E SER MULHER: IDENTIDADE E CULTURA - O AGIR MORAL - A QUESTÃO RELIGIOSA - A BÍBLIA CANTA O AMOR - À DESCOBERTA DE NOVOS VALORES 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana. - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Construir a Paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PAZ – O GRANDE SONHO DA HUMANIDADE - SITUAÇÕES DE FALÊNCIA DA PAZ - PROMOÇÃO E DEFESA DA PAZ - MENSAGEM BÍBLICA SOBRE A PAZ - RESPONSABILIDADE DE CADA UM NA CONSTRUÇÃO DA PAZ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana. - Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Propor soluções fundamentadas para situações de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. - Reconhecer a relatividade das convicções pessoais, como contributos de aproximação à verdade. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

